

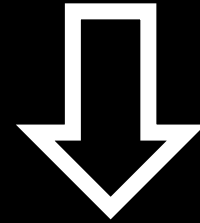
Croque la vie à pleines dents



Lycée Frédéric Kirschleger – 2013-2014



Qu'est-ce que
« Croque la vie
à pleines dents » ?



Des espaces verts
comestibles en ville



Un projet commencé par des élèves de seconde en 2012-2013

AVRIL-MAI
2013

NOVEMBRE
2013

2013

2014

2015

2016

Transformation des espaces verts

Début des
plantations et des
actions

Plantation d'arbres fruitiers





Les réalisations de l'année 2012-
2013 au lycée





Les réalisations de l'année
2012-2013 à l'école primaire





Un projet de la classe de



2°2

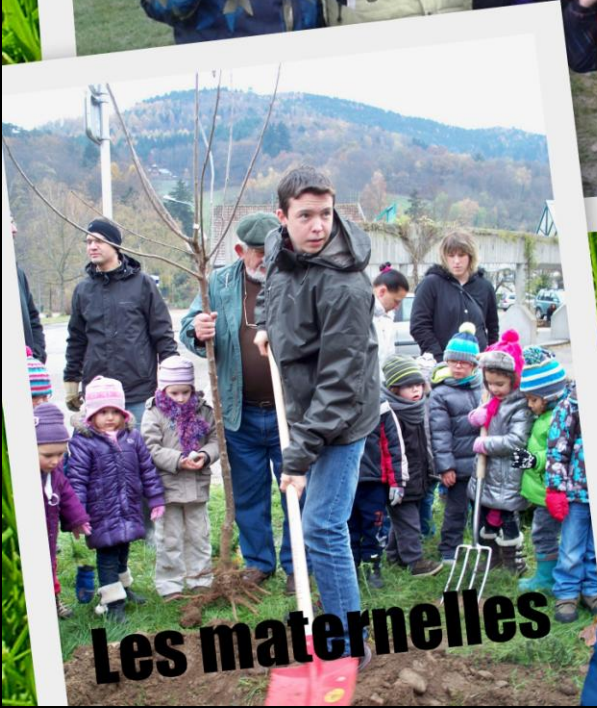
Les collégiens



Les primaires



Les maternelles



... de Munster

Transformer les espaces verts
Pourquoi et quelles actions ?

OCTOBRE 2013

**Présentations aux maternelles et primaire :
l'importance des arbres fruitiers et invitation à nous rejoindre planter**

Planter des arbres fruitiers dans la
vallée de munster pour les générations
futures.

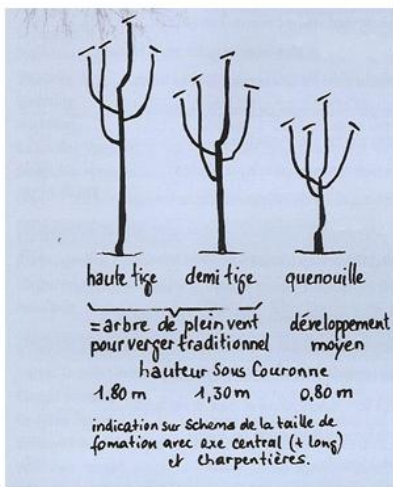
Pour ensuite se nourrir des fruits

car le pétrole est actuellement notre
principale source d'énergie,
mais elle n'est pas durable.

Choisir un arbre fruitier

Choisir un Arbre Fruitier (francs ou arbres plein vent)

(1,80 m ; 1,30 m et 0,80 m = hauteur de départ des charpentières)



Portes greffes obtenus par semis ou rejets. Ces arbres après une vingtaine d'année peuvent atteindre une hauteur de 7 à 8 m pour les cerisiers, noyers.

5 à 6 m → pommiers et poiriers.

3 à 4 m → quetschers ; mirabelliers, pruniers et cognassiers.

2,5 à 3 m → abricotiers, pêchers.

Points de greffages : **Attention** à la plantation le collet de greffe doit toujours être visible, au dessus du niveau du sol.

Autres portes greffes vigoureux :

Myrobollans pour → abricotiers, quetschers, mirabelliers et pruniers

Porte greffe intermédiaire entre vigoureux et nanisé

Julior-Ferdor pour → pêchers, nectarines, abricotiers

Les arbres nanisés :

Porte-greffes obtenus en laboratoires

Pour pommiers → M M 106 hauteur 3 m à 3,5 m après 6 années, enracinement plus important que les suivants.

Pajam 1 - 2 (Paradis Jaune de Metz)

hauteur 3 m à 3,5 m après 6 années, de même pour le → M 9 NAKB (Hollandais)

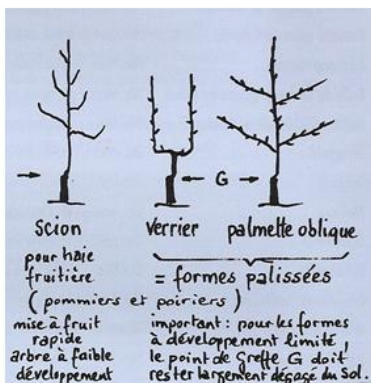
2,5 à 3 m de hauteur

(Durée de vie, une vingtaine d'années)

Autres portes greffes :

pour le poirier, le cognassier B A 29

pour les fruits à noyaux, mirabelliers, questchers, pruniers, c'est le Jaspi-Ferelev



Au sujet du choix d'une quenouille :



Attention lors de l'achat d'une quenouille il est important de spécifier au pépiniériste votre choix : « greffés sur francs ou sur portes greffes nanisés »

Nota : Un Scion est une pousse sur greffage d'un an, alors qu'une quenouille a 2 ans.

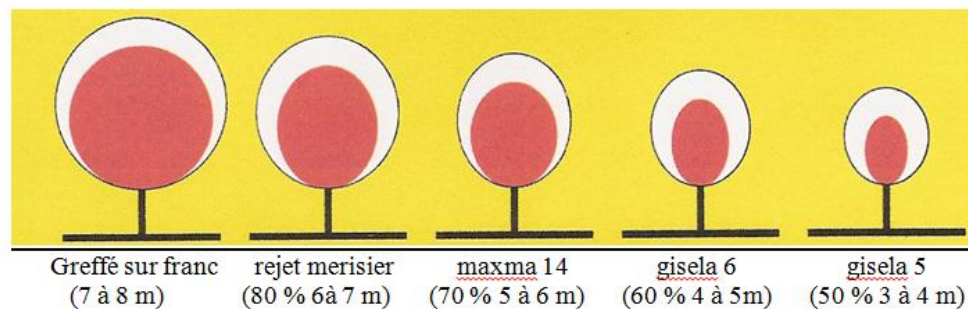
Le scion peut être formé en « basse tige ». (porte greffe francs)

Photos d'après document LEDERMANN

1/5

Choisir un Cerisier : Les différents porte-greffes

Sachant qu'un cerisier plein vent demi tige peut atteindre 7 à 8 m de hauteur



Photos d'après document GANTER à WIHL

Dispo Gissinger
Rouffach

Choisissez une forme de plein-vent

Si vous créez un verger ou plantez quelques fruitiers, vous devez choisir la forme des arbres. En voici 3 qui poussent librement.

NOVEMBRE 2013

Les plantations d'arbres fruitiers de la Sainte Catherine avec les maternelles et les primaires

- 20 arbres (cerisiers, pommiers, quetschiers, etc.)
- plantés à la maison du Fromage, devant le lycée, sur un parking au gymnase, devant la maison des services, au collège et aux jardins partagés
- 25, 27 et 28 novembre 2013
- des arbres donnés par le conseil général et la maison du fromage
- Avec l'aide de l'association des Arboriculteurs
- Avec l'aide de la mairie, de la communauté de commune et de la maison Albert Schweitzer



A la Maison du Fromage à Gunsbach
avec des primaires



A la Maison du Fromage à Gunsbach
avec des primaires



Devant le gymnase de Munster



Aux jardins partagés de Munster



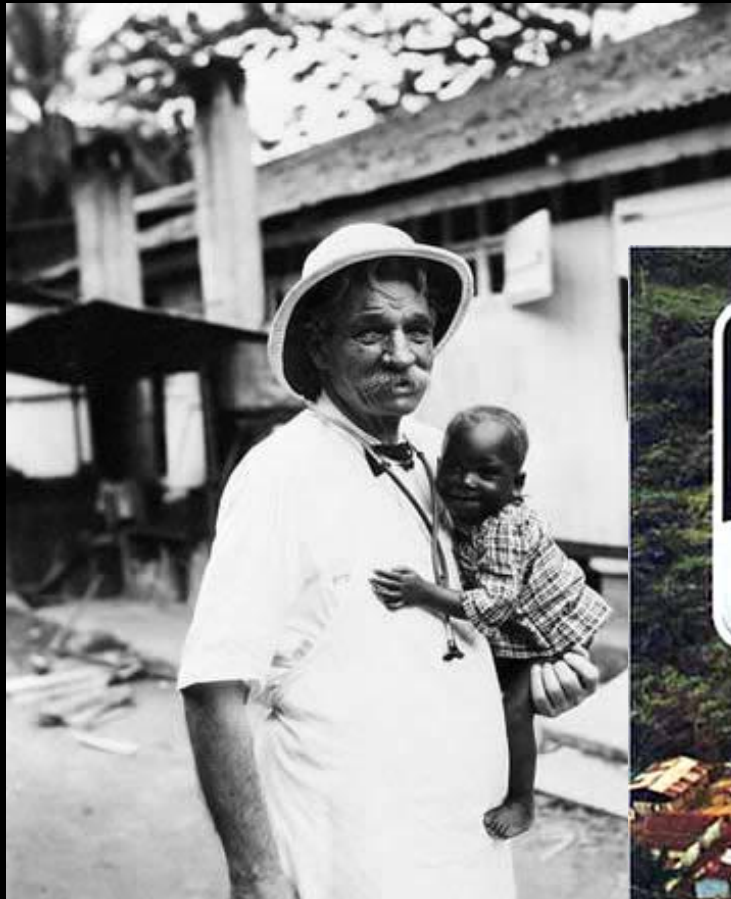
Des groseilliers, cassis, et
framboisiers devant le gymnase
et devant le lycée



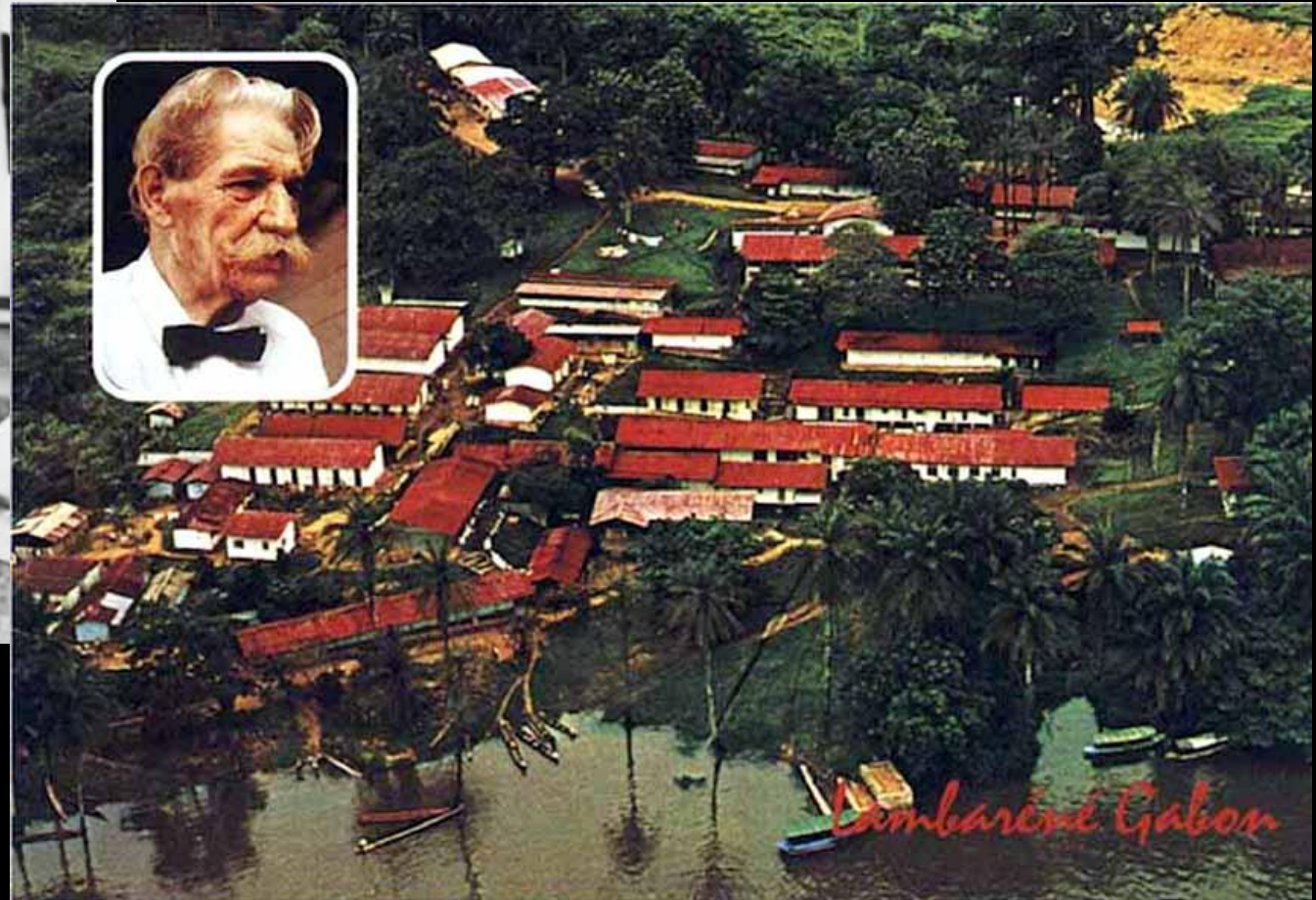
Au collège Frédéric Hartmann de Munster

NOVEMBRE 2013

**Les liens entre Albert Schweitzer et notre projet
Rencontre avec la directrice de la Maison Albert
Schweitzer de Gunsbach**



le respect de la vie.



NOVEMBRE 2013

Une rencontre inattendue :

l'ambadrice auprès de l'Unesco du Gabon



Le concert de l'école de Musique



Dr Gisèle Ossakedjombo-Ngoua Memiaghe
Ambassadeur Gabonaise auprès de l'UNESCO

Des hôtels à insectes réalisés par les secondes et des exposés pour montrer l'importance des insectes et des abeilles solitaires

L'HÔTEL A INSECTES

A quoi ça sert ?

Il accueille les insectes utiles au jardin.
On les appelle les insectes auxiliaires.

Pourquoi accueillir les insectes auxiliaires ?

Ils aident à réguler les populations de ravageurs.
Ils pollinisent les fleurs et les légumes.

Matériaux et Locataires

1 **Chrysope**

Paille ou bois

Les larves se nourrissent de pucerons.

2 **Abeille solitaire : Mégachile**

Tiges de bambou

Elles pollinisent les fleurs des arbres fruitiers.

3 **Perce - oreille**

Pots de fleurs en terre cuite retournés et remplis de foin

Ils se nourrissent de pucerons.

4 **Insectes xylophages**

Planchettes de bois entassées

Ils décomposent le bois mort.

5 **Osmie : abeille solitaire**

Bûches percées

Butineuse.

6 **Synche**

Fagots de tiges à moelle (ronce, rosier, sureau)

Les larves se nourrissent de pucerons et les adultes contribuent à la pollinisation.

7 **Osmie : abeille solitaire**

Briques creuses

Butineuse.

8 **Coccinelle**

Planchettes bien rapprochées

Prédateur des pucerons.

9 **Boundon**

Nichoir avec trou de 1cm de diamètre et planchette d'envol

Grand pollinisateur.

Installation de l'hôtel à insectes

Orientation vers le sud, face au soleil, dos aux vents dominants, non loin d'un parterre de fleurs sauvages ou cultivées, abrité des intempéries.

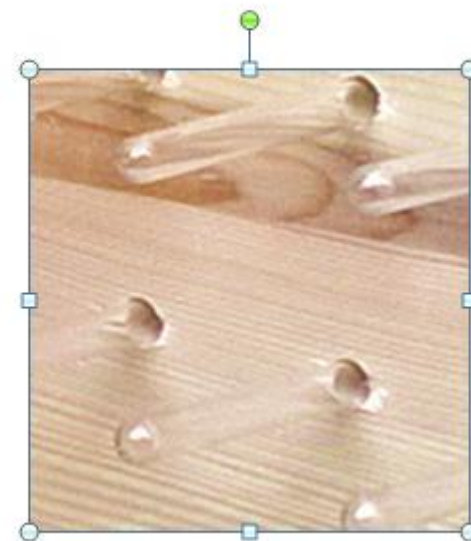
FICHE TECHNIQUE

Hôtel à abeilles solitaires

L'hôtel à insectes est un concept qui permet d'optimiser la présence, par la survie hivernale, des insectes qui sont souhaités dans des écosystèmes où la pollinisation et la biodiversité sont recherchées, exemple jardin potager, verger, construction haute qualité environnementale (HQE). L'été, il peut également servir de support de ponte à certaines espèces comme les abeilles maçonnes.

L'*Osmie* rousse *Osmia rufa* est une des abeilles solitaires les plus connues. Elle est observable de mars à juin/juillet et la sortie des mâles précède de deux semaines celles des femelles. Après l'accouplement, la femelle cherche un lieu pour son nid : si possible, elle réutilise celui qui l'a vu naître. Des cavités d'un diamètre de 0,5 à 1 cm lui conviennent. Elle y crée une succession de cellules séparées par des cloisons qu'elle confectionne à l'aide de petites billes d'argile malaxée. Chaque cellule remplie à moitié de pollen et de nectar – réserve de la future larve – permettra à l'*Osmie* d'y déposer un de ses œufs. Dix jours après la ponte, les œufs éclosent. Et ce n'est que deux à trois semaines plus tard lorsque les réserves ont été épuisées que la larve tisse un cocon à l'intérieur duquel elle se transforme en nymphe vers la fin du mois de juillet. Les jeunes *Osmies* rousses naissent toutes avant l'hiver mais restent dans leur cocon jusqu'à leur envol au printemps. Les mâles, sortant les premiers des nids, sont pondus en dernier.

Les tubes transparents permettent de suivre l'aménagement des cellules puis la croissance des larves.



MAI 2014 :

Actions pédagogiques à destination des maternelles et ou des primaires

Des contes et/ou des marionnettes pour sensibiliser les enfants à l'importance des fruits des arbres



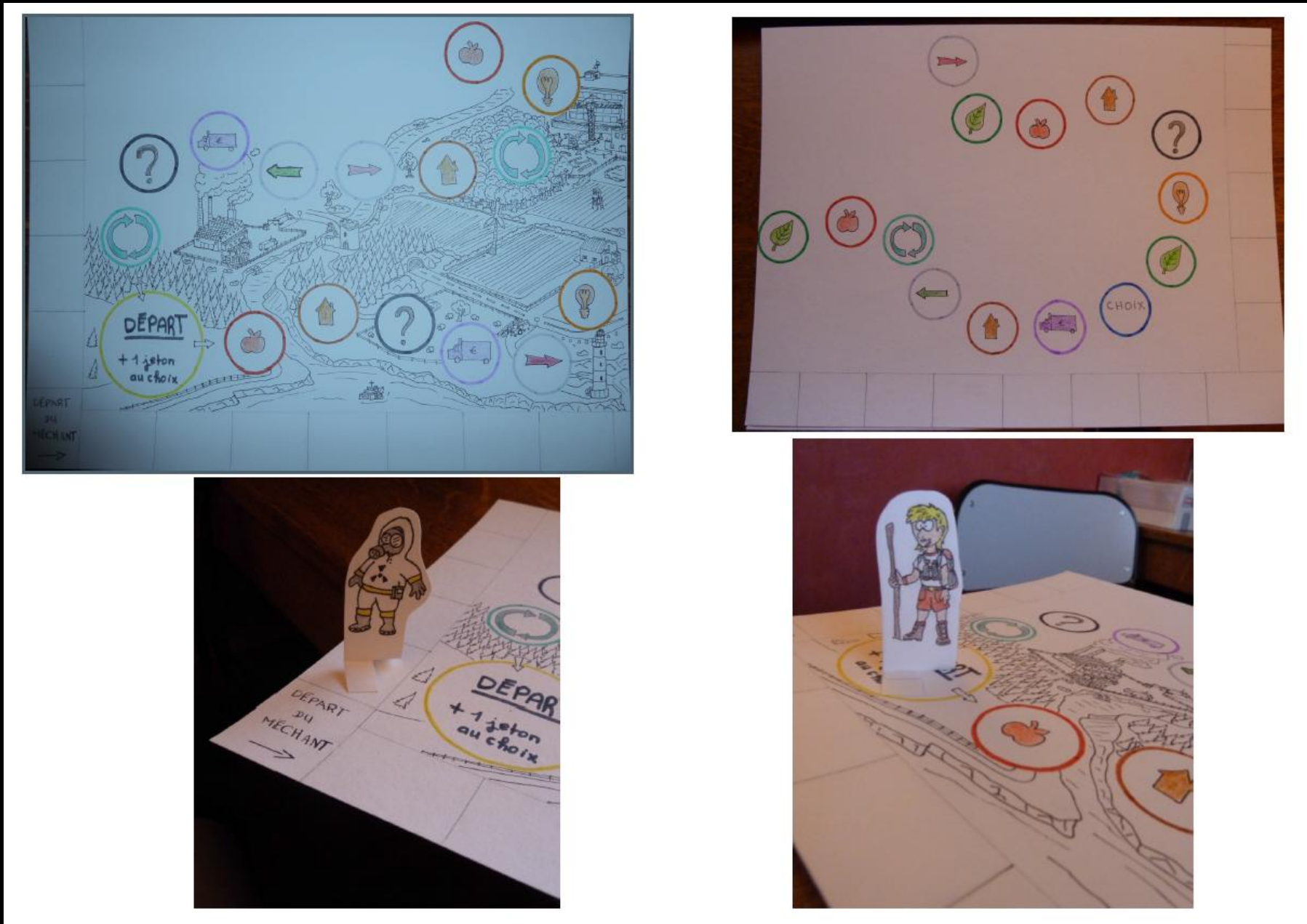
MAI 2014 : Actions pédagogiques à destination des maternelles et ou des primaires

Apprendre en jouant (1) : une activité de peinture pour les CP
pour prendre conscience de l'importance des arbres fruitiers
et de leur écosystème



MAI 2014 :
Actions pédagogiques à destination des maternelles et ou des primaires

Apprendre en jouant (2) : un jeu coopératif créé par deux élèves de seconde



MAI 2014 :

Actions pédagogiques à destination des maternelles et ou des primaires

- Apprendre en jouant (3) : un Cluedo géant pour se questionner sur les enjeux énergétiques (littérature et société)



MAI 2014 :
Un voyage à Freiburg : lundi 19 et 20 mai 2014

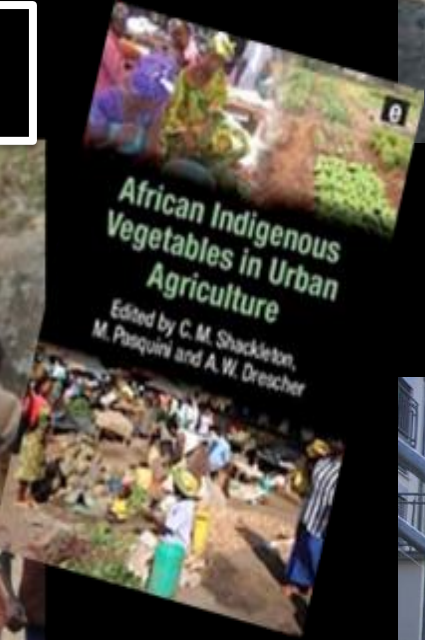


Pourquoi un voyage à Freiburg ?

Se nourrir autrement :
découverte d'une ferme
coopérative : le
Gartencoop



Conférence à l'université de géographie de
Freiburg sur l'agriculture urbaine en Afrique



Le quartier Vauban :
quelle ville durable



Durant l'année 2013-2014 : se questionner sur les enjeux énergétiques

- Exposition sur les enjeux énergétiques
- Réalisations en recycl'art et des recyclations : concevoir des meubles en récupérant des objets usés
- Une invitation du lycée Deck de Guebwiller pour rencontrer le « dernier homme de Fukushima »

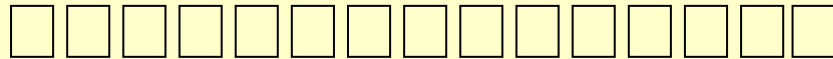
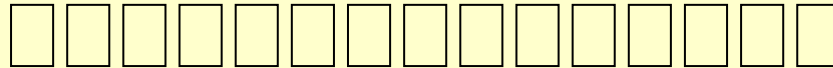


Naoto Matsumura

- Une pièce de théâtre des élèves de CP en JUIN 2014
« Y'en assez pour tout le monde »

Durant l'année 2013-2014 : se questionner sur les enjeux énergétiques

- En cours : un site pour présenter notre projet
- Des films des élèves de seconde cinéma pour sensibiliser.





Le projet **Croque la Vie à pleines dents** vous a été présenté par Sacha Ittis, Anthony Schreyeck, Messaline Graff et Jade Durand