

DNL – REGARDS CROISES ANGLAIS / MANAGEMENT

Mme Denjean-Navailles

Mr Martin

Retour d'expérience

► Contexte et Supports

CADRE : TRAVAIL NON CONJOINT

Several thin, parallel white lines are drawn diagonally across the bottom right corner of the slide, extending from the middle of the right edge towards the bottom left.



Exposés

Famous
leaders
My
favourite
brand

Débats

Brexit
Shell
Zero
hours
contract

Jeux de rôle

Set up
your own
business
Job
interview

s

Prise de parole en continu

« 3-2-1 »

« Mock exam » inversé

Ex:
Uniqlo

- ▶ Chapitre PARTIES PRENANTES : SHELL case study
- ▶ - preparing a speech / a plea

ROLE N°2



- Shell decides to issue a statement in response to this lawsuit.
- You are Shell's spokesperson and you must prepare your speech for the next press conference.
- First you will apologize for what Shell has done in the Niger Delta, and then, you will focus on the good actions that Shell does for the local communities...



ROLE PLAY



- ▶ Chapitre PARTIES PRENANTES : SHELL case study
- ▶ - preparing a speech / a plea
- ▶ - live debating
- ▶ - talking stick
- ▶ - external participants (assistant / foreign exchange students)

ROLE PLAY

- ▶ Objectifs / évaluation
- ▶ Travail en groupes, établis en début d'année.
- ▶ Répartition des rôles au sein d'un groupe
- ▶ Langue d'échange au sein des groupes
- ▶ Pré-requis : lexique (costs – matching exercise) et fractionnement de la tâche
- ▶ Aide de l'assistante : profiling - midterm report
- ▶ Cours et collecte sur moodle (audio et vidéo) / classe inversée / avancer malgré l'horaire limité
- ▶ Idée : théâtre inspiré de la série Entourage

SET UP YOUR OWN BUSINESS

Business
plan

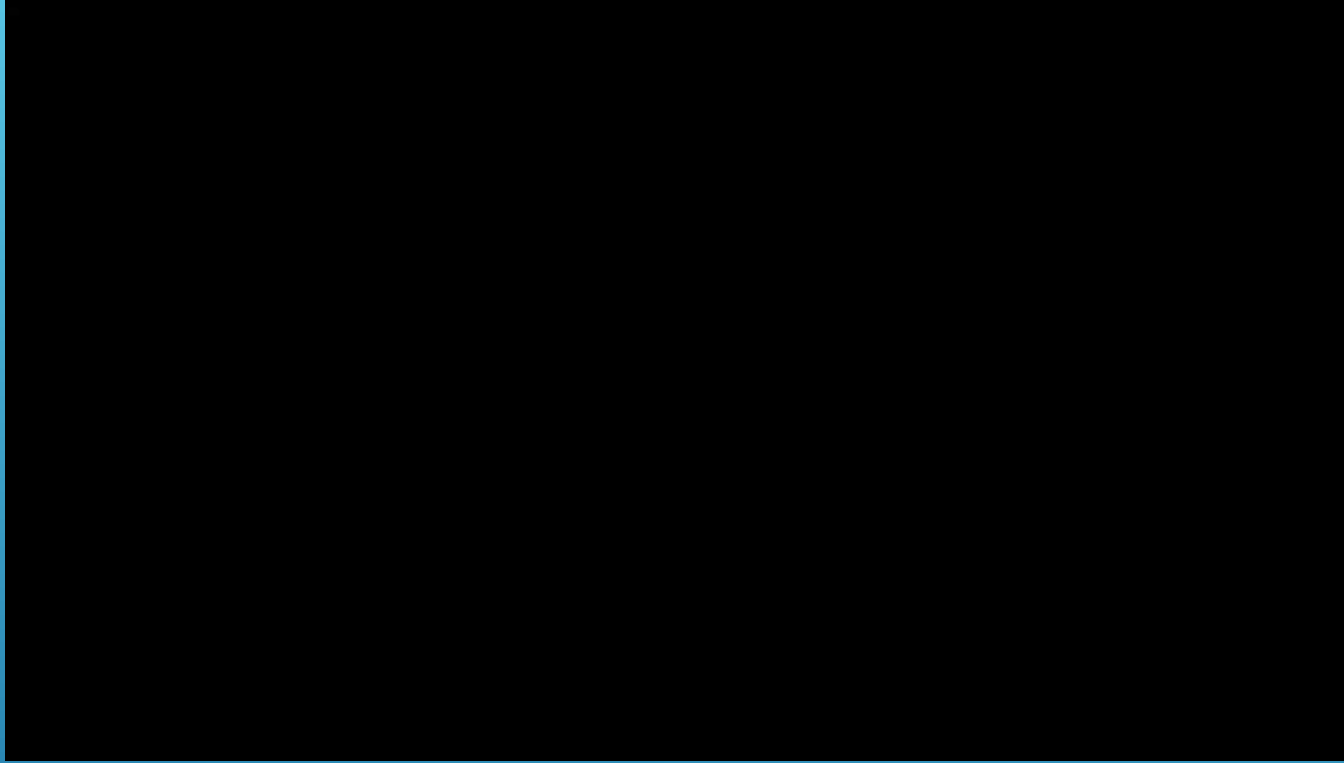
Bank
interview

Advert

SET UP YOUR OWN BUSINESS : TRAVAILLER
DES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES
VARIÉES

- ▶ Composer groupes de 3, y désigner un élève A, un B, un C (par ordre d'autonomie langagière)
- ▶ Pas multiple de 3? Créer un ou deux groupes de 2, dans lesquels il n'y aura pas de B, mais seulement un élève A et un élève C
- ▶ POC sur le thème donné dans chaque groupe, 3' chaque élève, d'abord A, puis B, puis C
- ▶ ROTATE! Student A : counterclockwise, C clockwise
- ▶ POC, 2'
- ▶ ROTATE!
- ▶ POC, 1'

ENTRAINEMENT A LA POC:
« 3, 2, 1 Speaking Activity »



PREPARATION DOC TYPE EXAMEN,
FACON CLASSE INVERSEE





Frontal



En U



En îlots

AGENCEMENT DE L'ESPACE DANS LA CLASSE

Professeur de
DNL

Professeur d'anglais

**Tendance à être plus centré sur le
contenu que sur la langue**
Manque de temps
**Importance du vocabulaire
technique**
Stratégies pour susciter l'intérêt
Ouverture culturelle

Entraînement à la langue
**Manque de recul par rapport
au contenu**
Fractionnement des tâches
Importance des pre-requis
Apports d'outils linguistiques

REGARDS CROISÉS : PERCEPTION DES PRIORITÉS,
DU RÔLE DU PROFESSEUR, DES CONTRAINTES...