

La compréhension, NEUHART Corinne

Compréhension 06

Des outils et des démarches d'autonomie

Le fonctionnement en classe dyslexie est conçu sur les quatre années du collège de telle sorte que l'élève devienne peu à peu autonome. Après deux ans d'étayage de stratégies, une fiche pratique vient à partir de la classe de 4^{ème} relayer le travail de l'enseignant afin que l'élève dyslexique se prenne en charge en vue de la préparation aux examens.

Je suis dyslexique et j'utilise des outils pour devenir autonome le jour d'un examen		
Outils ou procédures méthodologiques	Je maîtrise ces outils	Je dois renforcer l'usage de ces outils
Lecture, déchiffrage		
J'utilise le doigt, la règle, un cache mobile pour avoir des repères		
J'utilise mon tiers temps pour effectuer plusieurs lectures à voix haute ou à voix basse		
Je découpe en syllabes un mot difficile ou long		
Pour une lecture à partir d'internet, je sais - faire une capture d'écran, - copier coller dans un document word - et transformer le texte en Arial 12		
Lecture compréhension		
Je surligne les mots clefs des consignes et du texte		
Je suis conscient qu'un mot inconnu n'empêche pas l'accès au sens global du texte. Parfois, je peux chercher un mot avec la même racine, de la même famille pour m'aider		
J'utilise un lexibook pour vérifier le sens des mots (ou le dictionnaire)		
Ecrire		
Je rédige par phrase ou je dicte des phrases		
J'utilise un traitement de texte ou un logiciel à commande vocale		
Je soigne mon travail par respect pour mon lecteur (effaceur...)		
Se corriger		
J'utilise mon tiers temps pour effectuer plusieurs corrections ciblées		
J'utilise des couleurs pour vérifier - mes accords sujets verbe - mes accords dans le groupe nominal		
J'utilise mes cartons pour éviter les pièges des homophones a/à etc.		
J'utilise les aide-mémoire extérieurs mis à ma disposition		
J'utilise un lexibook, correcteur orthographique (ou le dictionnaire)		
J'utilise un logiciel correcteur d'orthographe sur ordinateur		
Dire		
J'écoute, je réfléchis puis je réponds à mon rythme		
J'écoute, je regarde les affiches pédagogiques / le tableau puis je réponds		
vocabulaire		
J'apprends les mots techniques importants comme les autres élèves		