

Épreuve de français, histoire-géographie et enseignement moral et civique au CAP

Partie histoire-géographie et/ou enseignement moral et civique - Contrôle en cours de formation (CCF)

Modalités de l'épreuve (BOEN n°35 du 26-9-2019)

PARTIE A COMPLÉTER AVEC LE CANDIDAT	Session :		Spécialité :		
	NOM et Prénom du candidat :		Etablissement :		
	Thème du programme (H ou G) *	H : ☐ L'affirmation démocratique ☐ La France et la construction européenne G : ☐ Transports et mobilités ☐ Espaces urbains			
	Références du document				
	Thème du programme (EMC) *	☐ Droits, libertés et responsabilité ☐ Cohésion et diversité dans une société démocratique			
	Référence du document				
<i>* si un seul programme est concerné par cette situation d'évaluation, rayer l'autre</i>					
	Date de passation :	Nom et prénom de l'évaluateur :		Signature du candidat :	

PARTIE COMPLÉTÉE PAR L'ÉVALUATEUR APRÈS LA PRÉSENTATION	Compétences attendues pour l'évaluation	Critères d'évaluation (à cocher si validation)	Évaluation
	- maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) - s'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG) - construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) - mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC) - mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)	☐ le candidat mobilise des connaissances, périodise/localise convenablement et replace le document, les événements, les acteurs dans leur contexte ; ☐ le candidat donne le sens global du document ; ☐ le candidat fait preuve d'esprit critique face au document ; ☐ le candidat utilise le vocabulaire de l'histoire, de la géographie et de l'enseignement moral et civique ; ☐ le candidat développe un discours oral construit, argumenté et personnel ; ☐ le candidat s'exprime de manière claire, son usage de la langue française est raisonné ; ☐ le candidat écoute et participe activement à l'échange avec le jury (réactivité).	☐ Histoire ou Géographie : /12 points ☐ Enseignement Moral et Civique : /8 points
			Appréciation de l'évaluateur : Si évaluation globale NOTE : /20 <u>Signature de l'évaluateur</u>