



Strasbourg, le 13 septembre 2024

Affaire suivie par :
IA-IPR de physique-chimie
Tél. 03 88 23 3871 / 3525 / 3859
Mél : ia-ipr.spc@ac-strasbourg.fr

**Anne-Laure SCHMITT
Philippe MARTIN
Pierre NASS**

Inspecteurs d'académie,
Inspecteurs pédagogiques régionaux
de sciences physiques et chimie

à

**Mesdames, messieurs les professeur(e)s de
physique-chimie
Mesdames, messieurs les personnels de
laboratoire**

s/c de Madame la cheffe, monsieur le chef d'établissement
Lycées et collèges (publics/privés)

Lettre de rentrée 2024 physique-chimie

Chères et chers collègues,

Nous vous souhaitons une belle année scolaire et vous remercions pour votre engagement et tout particulièrement ceux parmi vous qui ont accepté la mission de professeurs tuteurs. Votre engagement au quotidien contribue au rayonnement de l'Ecole et des valeurs que nous portons tous au quotidien. La circulaire de cette rentrée nous rappelle qu'il est primordial de « ne laisser aucun élève au bord du chemin ».

L'équipe des IPR est accompagnée de quatre chargés de mission : Carole Bourgon, Olivier Doerler, Caroline Riff et Christophe Weissrock qui réalisent des visites et gèrent quelques dossiers spécifiques (réunions de bassin, accompagnement et formation des enseignants contractuels, ...).

D'autres collègues contribuent au bon fonctionnement de la discipline dans le cadre de décharges sur les thématiques suivantes :

- Fabrice Maquère :
 - IAN (Interlocuteur Académique pour le Numérique) de Physique-Chimie : « la mission du IAN consiste à être une personne référente dans son académie vis-à-vis de l'utilisation des outils numériques dans l'enseignement de sa discipline. Cette mission d'expert se traduit par du conseil, de l'accompagnement, une veille et une réflexion sur les usages innovants ainsi que de leur expérimentation notamment aux travers des TraAM (Travaux Académiques Mutualisés) ».
 - Coordonnateur CSTI (Culture scientifique, technique et industrielle) à la DAAC (Délégation académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle) : « cette mission consiste à contribuer à la mise en place et au développement de la politique académique d'éducation artistique et culturelle dans son domaine d'expertise. Cette mission peut prendre plusieurs formes : suivi de projet, organisation de formations, accompagnement d'équipes pédagogiques, rédactions de circulaires et d'articles, développement de partenariats... »
- Anne-Sophie Arrault :
 - « Ma mission de professeure relais auprès du Vaisseau consiste à développer l'offre scolaire proposée par la structure en collaboration avec l'équipe de médiation. J'aide à la conception de ressources pédagogiques à destination des médiateurs et des enseignants désirant venir visiter le Vaisseau avec leurs élèves. Je communique également les actualités du Vaisseau (expositions, ateliers scientifiques, évènements culturels, etc.) à l'ensemble de la communauté éducative de l'académie. »

- Cyril Chauvel et Remy Greiner :
« Formateurs associés en Sciences Physiques et Chimiques au sein de la **Maison pour la Science en Alsace** (MSA), nous participons à la préparation, la mise en œuvre et le suivi de formations interdisciplinaires (Sciences Physiques et Chimiques, Mathématiques, Sciences de la Vie et de la Terre, Technologie) à destination des enseignants du premier degré et du second degré (collège). »
- Lionel Tschopp :
« En tant qu'enseignant-relais, ma mission consiste à contribuer à la conception des activités et ressources de la Nef des sciences, afin de les adapter au public scolaire ou à la formation des enseignants. Elle consiste ensuite à faire connaître ces activités et ressources auprès de mes collègues, soit par contact direct dans les établissements secondaires du secteur de Mulhouse, soit via l'AgenDAAC pour le reste de l'académie. »
- Benoit Castagnetto :
« Sous l'autorité des IA/IPR de Physique Chimie, le webmestre académique traite les demandes de publication, création de pages, intégration de contenus de tout format numérique sur le site académique afin de participer à la valorisation des actions menées dans l'académie. Sont ainsi mis à disposition de l'ensemble des collègues les ressources pédagogiques réalisées par les différents groupes de travail, les TraAM conçus par la commission numérique et les dates de différentes conférences relatives au métier d'enseignant de physique-chimie. »
- Christian Wendling :
« Ma mission principale est d'organiser la finale académique qui se déroulera le 2 avril 2025 au Vaisseau à Strasbourg. Elle sélectionnera le projet collège qui représentera l'académie lors de la finale nationale qui se tiendra au mois de mai 2025. J'accompagnerai les équipes engagées dans le concours académique dans leur préparation à la finale et dans toutes leurs démarches d'inscription et de demande de subvention ».

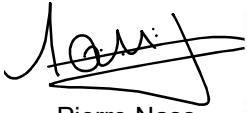
Ces collègues vous présenteront leurs activités lors d'une visioconférence disciplinaire qui se déroulera le **mardi 24 septembre à 17h30** via le lien suivant :

<https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/366967/creator/60435/hash/5c5ee660853256d23292f540b63b7097afea7bd8>

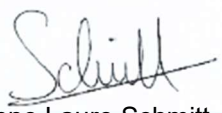
Les IA-IPR de Physique Chimie



Philippe Martin



Pierre Nass



Anne Laure Schmitt

Sur la mise en œuvre des réflexions pédagogiques et didactiques en cohérence avec les priorités définies dans le projet académique

Nous vous rappelons le lien vers le projet de notre académie :

<https://www.ac-strasbourg.fr/projet-d-academie-122780>

Cette année, nous reconduisons 2 GFA (l'un sur le collège, géré par Véronique Schmidt et Guillaume Kauffmann, l'autre sur le lycée, géré par Cédric Carlier) et en mettons un nouveau en place sur l'utilisation de l'intelligence artificielle dans notre champ disciplinaire (géré par Philippe Guet).

L'ensemble des ressources produites sera consultable sur le site disciplinaire académique. Les travaux réalisés seront partagés lors de formations proposées au cours de cette année.

Le GFA neuropédagogie piloté par Michel Courtehoue et Jean Heckly poursuivra ses travaux dans un autre cadre qui reste à construire pour lui donner une résonance interdisciplinaire. Nous en profitons pour partager le lien vers le podcast de l'émission de Stanislas Dehaene :

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/une-idee-dans-la-tete>

Rendez-vous de carrière - accompagnement - promotion

Dans le cadre des Parcours Professionnels des Carrières et des Rémunérations (P.P.C.R.), les modalités d'évaluation et d'accompagnement des carrières reposent toujours sur des rendez-vous périodiques, conduisant à une co-évaluation des compétences professionnelles par les chefs d'établissement et les inspecteurs.

Note : La préparation de l'entretien peut avantageusement s'appuyer sur le guide d'entretien disponible à l'adresse suivante : <https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627>

Les corps d'inspection poursuivront par ailleurs l'accompagnement des personnels, qui pourra prendre, notamment et sans exclusive, la forme de visites en classe, de réunions d'équipe ou d'actions de formation.

Concernant les différents actes de promotion (avancement accéléré aux différents échelons et à la hors-classe, accès à la classe exceptionnelle), nous tenons à attirer votre attention sur le fait que la capacité de promouvoir les collègues reste contingentée dans des limites strictement définies par les décrets nationaux et reprises dans les lignes directrices de gestion.

Note : Il est également important de compléter votre profil IPROF afin que l'intégralité de vos compétences et missions puisse être prise en compte lors des différentes campagnes d'avancement.

Programmes de Physique Chimie

Au collège

Cycle 3 : les derniers programmes officiels à mettre en œuvre au cycle 3 et plus particulièrement, en ce qui nous concerne en classe de 6^{ème} sont présentés dans le Bulletin Officiel n° 25 du 22 juin 2023. <https://eduscol.education.fr/87/j-enseigne-au-cycle-3>

Point d'attention :

Ces programmes qui couvrent l'ensemble du cycle 3 comportent 4 thématiques. Dans la 3^e, intitulée « Les objets techniques au cœur de la société », la colonne de droite indique les liens à réaliser avec les connaissances et compétences abordées en sixième dans les autres thèmes.

L'enseignement des sciences et technologie en classe de sixième suppose une approche transversale, initiant les élèves aux démarches scientifique et technologique. Un travail de concertation mené avec les professeurs des écoles offre la garantie d'une continuité didactique et pédagogique. La réussite de cet enseignement repose sur le fruit de la réflexion et de la concertation des équipes pédagogiques. Une formation est programmée spécifiquement sur la mise en œuvre de ce programme cycle 3/niveau 6^{ème} et sera mise en ligne par l'EAFC.

Cycle 4 : le programme publié en juillet 2020 est toujours en vigueur (ces programmes ont été légèrement modifiés par rapport aux versions de 2019 et mettent davantage en avant les questions climatiques et environnementales pour en saisir les enjeux).

<https://eduscol.education.fr/296/physique-chimie-cycle-4>

Au lycée

Enseignement Scientifique :

Le programme d'enseignement scientifique de première mis en application à la rentrée 2023 est toujours en vigueur : Bulletin officiel n° 25 du 22 juin 2023

Le nouveau programme d'enseignement scientifique de terminale est mis en application à cette rentrée scolaire : Bulletin officiel n° 25 du 22 juin 2023

<https://eduscol.education.fr/1750/programmes-et-ressources-en-enseignement-scientifique-voie-g>

Autres programmes :

Les programmes en vigueur pour les enseignements de physique chimie en voies générale et technologique demeurent inchangés.

Point d'attention : comme l'an passé, les modalités de prise en compte du contrôle continu suite à la suppression des épreuves d'évaluation commune restent en vigueur : BO n°30 du 29 juillet 2021.

Programmes applicables et ressources pédagogiques

Eduscol	Programmes ressources	https://eduscol.education.fr/ Lien Physique Chimie https://eduscol.education.fr/physique-chimie/
GRIESP	Groupe de Recherche et d'Innovation pour l'Enseignement des Sciences Physiques	https://eduscol.education.fr/225/recherche-et-innovation-en-physique-chimie
Site académique de Phy-Chim	Ressources académiques	https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/physiquechimie/ressources-pedagogiques/
INRS	Site de l'Institut National de la Recherche et de la Sécurité - Laboratoires d'enseignement en chimie Manipulations dans les laboratoires de chimie - Guide de prévention des risques chimiques dans les collèges - Substitution de produits chimiques CMR ou toxiques	http://www.inrs.fr http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%201506 http://www.inrs.fr/header/recherche.html?queryStr=ED953&rechercher=OK https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/physiquechimie/college/Guide_prevention_des_risques_chimiques_college.pdf https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/biotechnologies/securite-risques-dechets/ https://www.substitution-cmr.fr/

Personnes ressources

Inspecteur général de physique-chimie en charge de l'académie :	François VANDENBROUCK IGESR
Chargés de mission d'inspection	Christophe WEISSROCK Carole BOURGON Olivier DOERLER Caroline RIFF
Service Division des Personnels Enseignants (DPE) pour la Physique Chimie	Gestionnaire ressources humaines DRH/DPE2 – Enseignants titulaires du Public Véronique FLIPO (A-M) Veronique.flipo@ac-strasbourg.fr Sandrine SILVA (N-Z) Sandrine.rosier@ac-strasbourg.fr Gestionnaire ressources humaines DRH/DPE3 – Enseignants contractuels Aude BARTHELEMY Aude.Barthelemy1@ac-strasbourg.fr Gestionnaire ressources humaines DRH/DPE4 – Enseignants titulaires du Privé Stéphanie MEYER : Stephanie.Meyer4@ac-strasbourg.fr Gestionnaire Maitres délégués Mariam WAGNER-OUEDRAOGO Mariam.Wagner-Ouedraogo1@ac-strasbourg.fr
Chargés de missions en lien avec l'Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC) pour notre discipline	Conseiller en formation – gestion développement formation Physique Chimie EAFC Mme Martine MOSSER HATZIG martine.kormann@ac-strasbourg.fr
Interlocuteur Académique au Numérique (IAN) et professeur référent TICE : Administration du site académique :	Fabrice MAQUERE Fabrice.maquère@ac-strasbourg.fr Benoit CASTAGNETTO Benoit-Julien.Castagnetto@ac-strasbourg.fr
Préparation aux concours internes Référent administratif : Référents pédagogiques - CAPES Interne : - Agrégation Interne :	Karine CRUSOT karine.crusot@ac-strasbourg.fr Arnaud DAIRE : arnaud.daire@ac-strasbourg.fr Stéphanie DUROT : sdurot@unistra.fr
Service Délégation académique à l'action culturelle (DAAC)	Gestion culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) : Fabrice MAQUERE Fabrice.Maquere@ac-strasbourg.fr

Actions pédagogiques de promotion des sciences

Les actions de culture scientifique et technique sont soutenues et diffusées par la DAAC (délégation académique à l'action culturelle) qui accompagne leur mise en œuvre par le biais de dispositifs comme :

Les actions éducatives et innovantes à caractère scientifique et technique : le dépôt de candidature se fait en ligne via l'application ADAGE jusqu'au 1^{er} octobre 2024 à 18h	Pour toute question (constitution de dossier, recherche de partenaire scientifique, organisation d'une conférence ou d'un café scientifique dans votre établissement, ...) Fabrice MAQUERE - coordonnateur académique DAAC Gestion Culture scientifique et technique Fabrice.Maquere@ac-strasbourg.fr
Les ateliers scientifiques et techniques : l'appel à projet pour 2024-2025 aura lieu via la plateforme Adage en fin d'année scolaire pour l'année scolaire suivante. D'autre part, des formations sont proposées dans le thème « Ouverture culturelle ».	

« Sciences à l'École »	Dispositif ministériel qui a pour but de soutenir et d'inciter des projets de culture scientifique dans l'enseignement du second degré Actions coordonnées par Sciences à l'École Opération LUNAP, Prêt de matériel/dispositifs : Astro à l'École, Sismos à l'École, Cosmos à l'École, Météo à l'École, Experts à l'École, Génome à l'École, concours olympiades internationales, C. Génial, EUCYS, Professeurs en entreprise, Masterclasses	Adresse du site national : http://www.sciencesalecole.org/ L'opération professeurs en entreprise https://www.cgenial.org/82-nos-actions/84-professeurs-en-entreprise
Fête de la Science	Du 4 au 11 octobre 2024 pour les scolaires et du 4 au 14 octobre 2024 pour le grand public Soutenue par Bénédicte Lebeau, l'ambassadrice Grand Est.	https://www.fetedelascience.fr/ https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/daac/domaines-artistiques-et-culturels/culture-scientifique-technique-et-industrielle/
CCSTI	Les centres de culture scientifique technique et industrielle Situés dans le Haut-Rhin et dans le Bas-Rhin, ils disposent de services éducatifs et proposent des actions nombreuses et variées en direction des scolaires.	La Nef des Sciences Université de Haute-Alsace Faculté des sciences et techniques 68093 Mulhouse cedex Tél : 03 89 33 62 20 www.nef-sciences.fr Le Jardin des sciences de l'Université de Strasbourg 12 rue de l'Université 67000 STRASBOURG Tél : 03 68 85 24 5 https://jardin-sciences.unistra.fr/
Chimie et Physique étonnantes pour un GO percutant	Un projet de collaboration entre le CNRS et le ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse	Pierre NASS Pierre.nass@ac-strasbourg.fr

Concours

Il existe de nombreux dispositifs pédagogiques intégrant des concours dans des domaines variés avec des approches disciplinaires ou interdisciplinaires. Nombreuses de ces actions sont relayées sur le site de la DAAC.
<https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/daac/domaines-artistiques-et-culturels/culture-scientifique-technique-et-industrielle/>

En voici quelques-unes :

Concours CGénial	Mode de projet disciplinaire ou interdisciplinaire (SVT, Physique-Chimie, Technologie, Mathématiques) mettant l'accent sur la démarche scientifique Inscriptions pour le premier tour du 16 septembre au 12 novembre	Référent académique CGénial : Christian WENDLING christian.wendling@ac-strasbourg.fr Sites nationaux Pour les collèges : http://www.sciencesalecole.org/c-genial-college-inscriptions/ Pour les lycées : http://www.sciencesalecole.org/c-genial-lycee-inscriptions/
40^{es} Olympiades nationales de la chimie	Pilotage du concours national co-coordonné par les professionnels des industries de la chimie et le ministère de l'éducation nationale Le concours offre un parcours conciliant la découverte du monde des industries chimiques, l'expression orale et la pratique expérimentale	Site national https://www.olympiades-chimie.fr/ouverture-des-39es-olympiades-de-chimie/ Correspondantes régionales : - Pour le Haut-Rhin : Hélène ARCOSTANZO helene.arcostanzo@ac-strasbourg.fr - Pour le Bas-Rhin : Sabine CHOPPIN sabine.choppin@unistra.fr
Olympiades de Physique	Inscriptions jusqu'au 18 octobre 2024 Ce concours scientifique expérimental à dominante physique s'adresse à des groupes de deux à six lycéens encadrés par un ou deux professeur(e)(s). Le projet peut prendre place dans le cadre d'un atelier scientifique, dans la suite du projet numérique de l'enseignement scientifique ou dans le prolongement d'une activité de club scientifique.	Renseignements : https://odpf.org/
Prix Pierre Potier des lycéens 2024	Cette opération contribue à la formation scientifique, mais s'inscrit aussi dans le travail sur l'orientation et la découverte des métiers et des enjeux de formation à l'orientation (54 h annuelles) dans la rencontre avec les ingénieurs et chercheurs	https://www.lesmetiersdelachimie.com/le-prix-pierre-potier-des-lyceens/
Le concours de croissance cristalline	Un challenge à la fois ludique et motivant qui engage les élèves dans l'analyse de protocoles expérimentaux en offrant des pistes d'approfondissement sur l'organisation de la matière et la cristallographie	Jardin des sciences https://jardin-sciences.unistra.fr/

La formation et le développement professionnel - EAFC

La formation continue est portée par l'École Académique de la Formation Continue (EAFC) en lien avec les inspecteurs.

L'offre de formation, en candidature individuelle, sera à nouveau accessible tout au long de l'année et les inscriptions se feront au fil de l'eau sur le site de l'EAFC de l'académie de Strasbourg. Ainsi, vous êtes invités à candidater, via le site de l'EAFC, aux formations disciplinaires ou transversales qui seront proposées par catégories de personnels avec une entrée "métier" ou aux formations intercatégorielles dénommées "parcours de formation" qui se déploient notamment autour de l'évaluation, des valeurs de la République, des langues ou encore de la formation de formateurs. Deux modalités de candidature sont proposées : une « préinscription » lorsqu'une formation prête à être déployée est déjà programmée, ou un « abonnement » qui est en réalité un appel à manifestation d'intérêt avant la finalisation du projet de formation. La confirmation des candidatures s'effectuera via l'EAFC, toujours en lien avec les inspecteurs, dans des délais qui seront précisés et après avis des supérieurs hiérarchiques.

Nous vous invitons à vous rendre régulièrement sur le site de l'EAFC pour y consulter l'offre de formation et son actualisation en suivant le lien :

<https://www.ac-strasbourg.fr/l-ecole-academique-de-la-formation-continue-122189>.

Les formations déployées cette année seront présentées lors de la **visioconférence du 24 septembre**.

Le développement professionnel peut également passer par la préparation et la présentation de certifications complémentaires pour l'enseignement d'une Discipline Non Linguistique (DNL), CAPPEI (école inclusive), CAFFA (formateur académique) et CAPEFE (enseignement à l'étranger). Durant l'année, des circulaires relatives à l'inscription à ces certifications vous seront adressées par le service de la DEC et il faudra **être vigilant sur les dates limites d'inscription**. Nous invitons vivement les professeurs ayant des compétences particulières ou souhaitant faire évoluer leurs champs d'intervention à les présenter.

Les enseignants contractuels seront accompagnés par Olivier Doerler par le biais d'un parcours magistère auquel ils seront automatiquement inscrits :

<https://magistere.education.fr/ac-strasbourg/user/index.php?contextid=572306>